

如何带领小组

成人主日学

第 1 课



课程安排

如何带领小组

查经的技巧与原则	1	门徒异象 与 查经带领的技巧（上）
	2	查经带领的技巧（下） 与 线上查经工具
根据不同 圣经文体 带领查经	3	摩西五经实例
	4	历史书实例
	5	智慧书实例
	6	大先知书实例
	7	小先知书实例
	8	福音书实例
	9	使徒行传实例
	10	保罗书信实例
	11	非保罗书信实例
	12	启示录实例

怎么办

你在带领小组时遇到过什么问题？

01. 组员的不配合

- 01-1. 过度发言
- 01-2. 不想要发言

02. 组员发言问题

- 02-1. 发言逻辑混乱
- 02-2. 跑题

03. 带领技巧

- 01-1. 突然冷场
- 01-2. 不知道如何进行下去

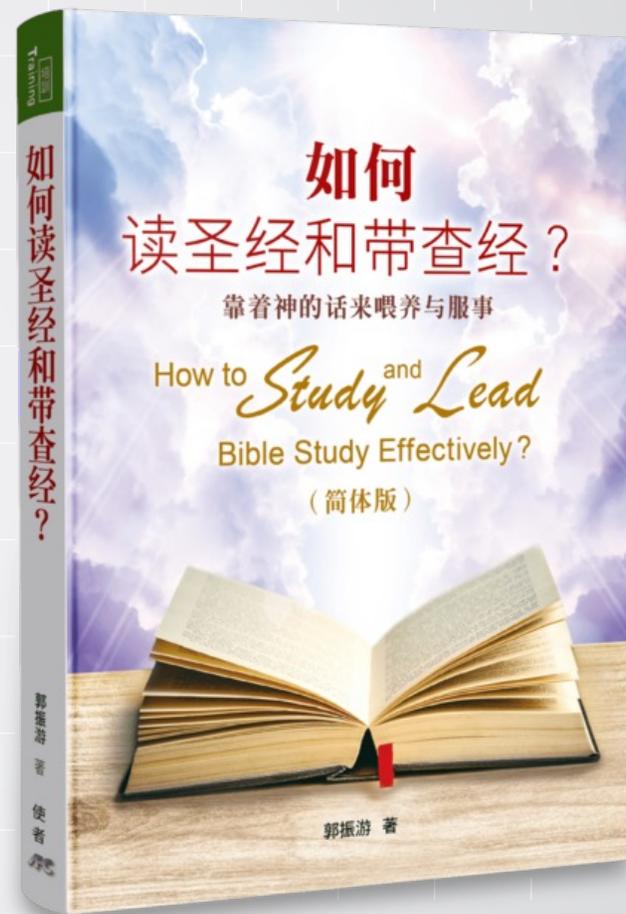
04. 准备课程迷途

- 02-1. 不知道从哪里下手
- 02-2. 不理解经文

参考书目

如何读圣经和带查经？

郭振游 著



A graphic of a road with a loop and cars. The road is dark grey with white dashed lines and orange borders. It starts vertically on the left, loops into a circle, and then continues vertically. Several small cars are on the road: a blue car at the top, a yellow car on the left side of the loop, a white car at the bottom of the loop, and a green car on the right side of the loop.

01



带领小组 vs 带领主日学

带领小组查经与带领主日学有什么不同？

带领小组 vs 带领主日学

带领小组查经与带领主日学有什么不同？

一、定位差异

	主日学	小组团契
主要目标	系统化教导圣经知识、神学真理、信仰原则	建立彼此关系、属灵陪伴、生命分享与应用
角色定位	以教师为核心，较接近课堂式教学	以带领人或引导者为核心，更像同行者、促进者
氛围	偏向课堂、正式	偏向家庭、生活化、开放、互动

带领小组 vs 带领主日学

带领小组查经与带领主日学有什么不同？

二、关系互动差异

	主日学	小组团契
组员关系	互动较少	彼此认识深，注重同行与代祷
关注重点	正确理解圣经内容	生命成长、彼此守望与支持
跟进	课后不一定持续跟进	持续关心生活、属灵状况

带领小组 vs 带领主日学

带领小组查经与带领主日学有什么不同？

三、带领方式的差异

头脑知识装备，注重
对圣经有系统性认识

生命的实践与
关系的建立

	主日学	小组团契
课程结构	以课程大纲和教材为主，讲授顺序清晰	灵活依经文、需要组员参与讨论、分享
时间分配	大部分时间用于教师讲解	较多时间用于提问、讨论、见证、代祷
准备重点	扎实的圣经解释与神学知识	设计互动问题、带动气氛、关怀组员
带领人角色	主要是讲师与解经者	主要是引导者与牧养者



02



为什么查经对我们很重要？

我们应当读经查经，原因并不仅仅是“好传统”或“宗教仪式

为什么查经对我们很重要？

我们应当读经查经，原因并不仅仅是“好传统”或“宗教仪式”

圣经是神的话

读经查经要“学习并应用”

圣经是完全可信、毫无错误的

圣经对当代仍具适用性



圣经帮助我们辨别错误教导

从圣经我们能学到别人经验的教训

带领者的核心态度

我们应当读经查经，原因并不仅仅是“好传统”或“宗教仪式

仆人的心智

带领者首先是服事者，不是掌权者。

忍耐与包容

小组成员背景、成熟度不同，带领人需耐心、体谅。

正直与一致

生活与所教导的相符，不虚伪、不隐藏。

谦卑学习

愿意继续成长，不倚靠经验自满；查经时也承认自己在学习。

依靠圣灵

带领不是靠口才或知识，而是让圣灵带领经文与人的心。

爱群体、关怀生命

不仅关注圣经讨论，也关心组员属灵状态与日常需要。



带领者的核心目标

我们应当读经查经，原因并不仅仅是“好传统”或“宗教仪式”



+



+



+



+



带领人遇见神

使组员通过经文真实地认识神的属性、计划和心意。

帮助生命转换

读经不仅停在知识，而是带来生命改变、悔改与成长。

建立属灵群体

让小组成为彼此扶持、祷告、彼此代求的家庭。

训练门徒与带领人

小组是门徒倍增的温床，培养未来的带领人。

荣耀神

一切带领工作的终极目标。



03



团契小组我要怎么做？

从建立到带领，我们一一学习

1、建立一个教会团契小组

从建立到带领，我们一一学习

为什么要建立小组

使徒行传 2:42-47 早期教会“同心合意”在家中擘饼、祷告、彼此服事。

希伯来书 10:24-25 又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好像那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉，既知道（原文是看见）那日子临近，就更当如此。

马太福音28:10-20 所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗（或作给他们施洗归于父、子、圣灵的名）。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。



小组不仅是一个活动或聚会，而是门徒训练、福音延伸、生命陪伴的重要方式。

1、建立一个教会团契小组

从建立到带领，我们一一学习

建立小组的步骤

01

祷告与异象

寻求神的心意：祷告求确认小组的目标与异象。

确定群体对象：例如 年轻职场、家庭、学生、慕道友等。

与教会牧者同心：向教会说明异象并寻求支持和覆盖。

02

确立方向与结构

目标 例如：门徒培训、慕道陪谈、职场见证、婚姻家庭等。

频率与时间 每周或每两周一次，固定且适合大多数成员。

聚会形式 查经、小组分享、祷告、敬拜、关怀。

核心同工 至少2 - 3位愿意同心祷告、分担责任的同工。

1、建立一个教会团契小组

从建立到带领，我们一一学习

建立小组的步骤

03

邀请与组建

锁定核心组员：先从已有关系开始（朋友、同事、教会弟兄姐妹）。

清楚邀请：解释小组目的、时间、内容，让对方知道团契的定位。

建立基本约定：例如聚会时间、彼此尊重、守密与祷告承诺等。

小组申明

什么时候要讲?

- **小组定位：**年龄层；语言；小组公用；小组异象；小组目标
- **通知群使用说明：**团契通知方式；群内发言注意事项；邀请入群事项；定期清理不参与小组的成员
- **聚会参与：**鼓励参与主日和教会服事
- **成员邀请：**提前告知组长；谁有资格入群；谁可以邀请加入群组

1、建立一个教会团契小组

从建立到带领，我们一一学习

建立小组的步骤

04

设计首次聚会

欢迎与愿景分享：让组员明白小组为何存在、盼望达到的目标。

关系建立：轻松的自我介绍、小组游戏或见证分享。

经文中心：即使是初期，也要让神的话语成为聚会核心。

后续安排：介绍未来的课程计划或讨论主题。

05

建立长期运作

带领与同工培养

轮流带领查经，培养下一代领袖。

关怀与祷告

建立代祷群或关怀机制。

成长评估

定期检视灵命成长、成员需要。

教会连结

与牧者保持沟通，避免成为“孤立的小团体”。

2、带领查经的预备

从建立到带领，我们一一学习

预备的重要性

- **属灵根基**：查经是带领人和组员遇见神的过程，不是临时的分享。
- **提醒**：预备不是仅仅写笔记，而是生命、祷告、计划的整合。

提摩太后书2:15 —— “你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。”

预备的四个关键面向

一、属灵与生命的预备

祷告

查经前多日祷告，求神光照经文、引导方向、感动组员心。

自我省察

确认自己与神的关系；若有罪或冲突，先在神前悔改或与人和好。

敬畏的心

以“神的道”为核心，而不是以自己经验或观点为核心。

2、带领查经的预备

从建立到带领，我们一一学习

预备的四个关键面向

二、圣经与神学的预备

细读经文

至少读三遍；用不同译本对照（新译本；NVSB）；找出关键词、结构、涉及主题。

归纳法

观察、解释、应用

理解背景

历史、文化、地理、上下文。

神学连结

思考经文如何启示神的属性、救恩计划，与整本圣经的关系。

参考工具

原文字典、释经书、查经材料，但避免直接照抄。

2、带领查经的预备

从建立到带领，我们一一学习

预备的四个关键面向

三、教学与问题的预备

确定主题与目标

用一句话概括经文主旨，并设定本次查经的目标（例如：认识神的信实；学习信心的功课）。

设计讨论问题

确认自己与神的关系；若有罪或冲突，先在神前悔改或与人和好。



观察：经文说了什么



解释：为什么会这样



应用：对我们的信仰、生活有什么意义

准备引导与回应

预想可能的难题和答案，准备回应的经文和参考资料

流程安排

明确时间分配，经文导读，问题讨论，真理学习，应用祷告

2、带领查经的预备

从建立到带领，我们一一学习

预备的四个关键面向

四、实际与团队的预备

时间与场地 预先与同工确认时间、地点、环境是否适合讨论与祷告。

资料准备 打印资料、PPT、白板笔、分组讨论所需道具。

同工分工 有人带诗歌、有人负责接待和点心、有人记录祷告事项。

代祷与跟进 记录组员的需要，方便下一次聚会关怀。

3、带领查经的进行

从建立到带领，我们一一学习

以1小时为标准

	时间	目标
场地与心预备	提前 15-20 min	预备环境与心态
开始聚会	5 min	让大家进入敬拜与专注
介绍与导入	5-10 min	建立关系、引出经文主题
读经与观察	15 min	让神的话进入每个人的心
讨论与分享	25-30 min	归纳法三步：观察、解释、应用
总结与回应	15 min	归纳重点、带来行动
祷告与关怀	10 min	代祷与彼此关怀

3、带领查经的进行

从建立到带领，我们一一学习

场地与心预备

• 提前到达：

布置座位：鼓励圆形或U型，便于眼神交流与讨论。

检查设备：检查投影、音响、圣经或讲义是否齐备。

• 心灵预备：

带领人提前安静祷告，交托一切流程与时间给主。

预备一颗柔软的心，接纳不同节奏与回应。

开始聚会

• **准时开始：**传递尊重与敬虔的查经氛围。

• **开场祷告：**邀请圣灵带领，使心安静、专注神的道。

介绍与导入

• 欢迎与自我介绍：

若有新朋友，可请全体简短自我介绍。让新朋友感受到被接纳。

• 破冰主题：

用一句简洁的话或一个问题把大家的注意力带到经文主旨上。

读经与观察

• 读经方式：

齐读、分组读、轮读或启应读，都能增加参与感。

适度安排停顿，给组员思考空间。

• 初步观察：

带出引言以及介绍背景。

鼓励大家标记关键词、重复出现的字句。可以让每人分享一个他们注意到的细节。

3、带领查经的进行

从建立到带领，我们一一学习

核心：讨论与分享

• 归纳法三步

观察 (What)：经文说了什么？

解释 (Why / How)：为什么这么说？背后意义是什么？

应用 (Wherefore)：对我们生命有何提醒与行动？

• 带领技巧：

表情自然、亲切：通过眼神、微笑鼓励发言。

掌握时间：灵活推进讨论，避免被个别话题拉走。

适时小结：每个环节或分段结束时，简短重述要点。

总结与回应

• 归纳重点：

概括经文的核心信息和今天小组的亮点分享，同时可以带出神学拓展。用一两句经文或真理作为“带走的信息”。

• 行动挑战：

引导大家思考：“这一周我可以如何实践今天的信息？”

祷告与关怀

• 共同祷告：

可以围圈祷告，或请带领人结束。记下代祷事项，为下次跟进。

• 生活关怀：

聚会后留至少10分钟轻松交流、彼此问候。

4、要防止的问题

从建立到带领，我们一一学习

01

依靠自己 不依靠圣灵

只靠经验、口才或教材，缺少祷告和灵的带领。

02

忽略个人 领袖与圣洁

带领人若自己灵里干涸或有隐藏罪，难以带出生命。

03

失去服事的 爱心和力量

只求完成任务，而不爱群体；或把服事当作工作，没有力量服事。

04

归荣耀于 自己

组员的得着、看见、夸赞全部归功于自己的能力，而忽略了神对你的带领。

属灵层面

4、要防止的问题

从建立到带领，我们——学习

01

**单向讲授
缺少互动**

小组变成小型主日学，成员被动听讲。

02

**只追求知识
不注重应用**

查经停在信息点，不带来生命更新。

03

**偏离经文
或主题中心**

以个人观点、时事或热门话题取代经文本身。

04

**忽略查经的
整体计划**

只顾当下经文，不考虑系列或教会、小组整体牧养方向。

教学层面

4、要防止的问题

从建立到带领，我们一一学习

01

忽略组员 真实处境

只完成查经任务，不关心组员属灵与生活需要；或用律法主义批判

02

偏袒或排斥 个别成员

可以适当针对性关心，但不要造成小圈子、破坏合一。

03

缺乏健康的 权柄观

过于控制或完全放任都不好。

04

小组人数 过于庞大

组员之间不亲密，互相不了解，彼此难以建立联系，讨论问题混乱

关系与牧养

4、要防止的问题

从建立到带领，我们一一学习

01

时间失控

讨论过长或过短，
导致经文没读完
或草草收尾。

02

准备不足

带领人未提前读
经、设计问题，
临时应付。

03

与组员生命 不相关

主题与问题设定
与组员的定位偏
离

04

忽略后续 跟进

聚会后无祷告、无
陪伴，属灵果效减
弱。

组织与时间